**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М05304-Техникалық физика, 7М05311-Ядролық медицина, 7М05308-Физика ,7М5310-Физика және астрономия, 7М01501-Физика, 7M05316 теориялық ядролық физика (МИФИ), 7М05305 Техникалық физика (АТМО), 7М06201- Радиотехника,электроника және телекоммуникациялар мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистрант****тың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **ECTS** | **Магистр.** **оқытушы****мен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. (ЗС)** |
| Ped 5203 | **Жоғары мектеп педагогикасы** | 98 | 15 | 30 | - |  5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты****магистратура** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтық-тан/ біріктірілген | **Теориялық/****практикалық** | Кіріспе, шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-диалог,дәріс-дискуссия. | мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел пікрталас т.б.  | **6** | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **оқытушы** | Әрінова Б.А.,п.ғ.к  |  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін ұғыну, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру-ды, оқытудың инновациялық әдістерін, жоо оқытушысының құзыреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды,қарым-қатынас технологияларын меңгеру. |  ОН-1. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;  | ЖИ 1.1. жоғары мектеп педагогикасының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 ҚР жоғары білім беру жүйесін талдау. |
|  ОН-2. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі негіздерін игеру; білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;   | ЖИ 2.1 Жоғары мектеп оқытушысының құзыреттілігін талдау. ЖИ 2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
|  ОН-3. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйе бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын талдау; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
|  ОН-4.Блум таксономиясы бойынша құзыреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын талдау. ЖИ 4.2 білім берудегі жаңа технологияны меңгеруді талдау**.**  |
|  ОН-5. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;  | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | Ғылым тарихы және философия.Педагогикалық тәжірибе |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б. 5. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.**Қосымша:**1. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.2. Молдасан Қ.Ш.,Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б. 4. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016. 5. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Пәнді қорытынды бағалау: $ \left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3} \right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль |  Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау түрі  | Сабақты өткізу түрі платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**  |  |
| 1 | **Д.** Педагогика ғылым ретінде. Педагогика ғылымының негізгі түсініктері .  | ОН1  | ЖИ 1.1. | 1 |  | 1өтс | /Zoom-да дәріс |
| **ПС.** Уни­вер­си­тет­тік бі­лім бе­ру. Қaзaқстaн Республикасындағы жоғaры бі­лім бе­ру  | ОН 1 | ЖИ 1.1. |  2 | 10 | Тт1 | оффлайн |
| 2 | **Д.** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмалары. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы. | ОН1 |  | 1 |  |  |  |
| **ПС.**Қазақстандағы жоғары педагогикалық кәсіби мамандарды даярлау мәселесі | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 | 10 |  | Оффлайн  |
| 3 | **Д.** Білім берудің педагогикалық ғылымдар нысаны ретіндегі орны  | ОН1 | ЖИ1.1. | 1 |  | ТТ2 | Zoom дәріс  |
| **ПС.**Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы: негізгі бағыттары.  | ОН1 | ЖИ1  | 2 | 10 |  | Оффлайн  |
|  |  |  |  |  |
|  | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  |
|  | **МӨЖ 1.** **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.** 1. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Презентация түрінде
2. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуына SWOT-талдау жасаңыз
 | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | **25** |  Өздік жұмыс | Вебинар  |
| 4 | **Д.**Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы | ОН 2 | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | /Zoom- да дәріс |
| **ПС.** Педагогикалық зерттеулер әдістері | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 | 10 | ТТ | Оффлайн  |
| 5 | **Д.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттіліктері:коммуникативтік құзыреттілік  | ОН3 | ЖИ3,1ЖИ3.2 | 1 |  |  | /Zoom- да дәріс |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПС.**Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі және оның болашақ маманның кәсіби дамуына әсері | ОН3 | ЖИ3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | Тал-дау |  |
|  | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 2.** 1. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз.
2. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігін сызба түрінде талдаңыз.
 | ОН1ОН2 | ЖИ 1.6ЖИ2.1 |  | **25** | Өздік жұмыс |  |
| **І АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ**  |   |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль П. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ (ДИДАКТИКА)** |
| 6 | **Д.** Жоғары мектептегі оқыту теориясы: дидактиканың негізгі түсініктері  | ОН3ОН2 | ЖИ3.1ЖИ2.2 | 1 |  |  | /Zoom- да дәріс |
| **ПС.** Жоғары оқу орындарындағы тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру  | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | Тт6 | /оффлайн  |
| 7  | **Д.** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 |  |  | /Zoom дәріс |
| **ПС.**Жоғары кәсіби білім берудің мәні мен маңызы  | ОН3ОН4 | ЖИ3.2ЖИ4.1  | 2 | 10 |  | Оффлайн |
| **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МӨЖ 3.** ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.( еңбектің көшірмесі болуы керек ) | ОН4ОН5 | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 |  ШТ |  |
| 8 | **Д.** Жоғары білім мазмұны туралы түсінік: білім беру компоненттері  | ОН4 | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | Zoomда дәріс |
| **ПС.** «ЖМП» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті  | ОН4 |  ЖИ4.1 | 2 | 10 |  | Оффлайн |
| 9 | **Д.**Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық жобалау технологиясы. | ОН5 | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | Zoom-да дәріс |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ПС.**Жоғары мектептегі оқыту әдістері мен формалары: белсенді оқыту әдістері  | ОН5 | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 |  | оффлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Д.**Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру: оқытудың дәрістік - семинарлық түрлері  | ОН5 | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС.**Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру.  | ОН5 | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | Оффлайн  |
|  | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 4** 1. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлерін сызба түрінде сипаттаңыз.
2. Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау)
 | ОН4ОН5 | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 | Проблемалық , шығармашылық тапсырма |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МТ (Midterm Exam)** | ОН3 | ЖИ 3.2 |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ БАСҚАРУ ҮДЕРІСІ**  |
| 11 | **Д.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  | /Zoom- да дәріс |
|  | **ПС** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 10 | Талдау | оффлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Д.** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті: оқу жетістіктерін бағалау  | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС**. Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | Талдау | оффлайн |
|  | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 5.** Болашақ педагогтердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. Шетелдік тәжірбиеге талдау жасау. | ОН4ОН5 | ЖИ4.2ЖИ5.1 |  | 25 | Жт5 |  |
| 13 | **Д.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | ОН3ОН4 | ЖИ3.2ЖИ4.1 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті. | ОН3 | ЖИ3.2ЖИ3.1 | 2 | 10 | Талдау | Оффлайн  |
|  |  |
| 14 | **Д.** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері. | ОН4 | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС.**Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті: педагог имиджі  | ОН4 | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 2 | 10 | ТтШЖ | /оффлайн |
|  |  |
| 15 | **Д.** Жоғары оқу орындарын басқару  | ОН5 | ЖИ.5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | Zoom- да дәріс |
|  | **ПС** Жоғары мектептегі білім сапасының мониторингі  | ОН5 | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | Оффлайн  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | /Zoom да вебинар  |
|  | **МӨЖ 6 .** **1.** Жоғары оқу орнында кураторлық сағатты өткізудің жаңа формасын ұсыныңыз.2.Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті тақырыбына жоба құрастырыңыз. |  | ЖИ4.1ЖИ.5.1 |  | 25 | ӨЖШЖЖТ  |  |
|  | **Аралық бақылау 2**  |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы Мейрбаев Б.Б.

Факультеттің әдістемелік кеңес

төрайымы Құдайбергенова Ә.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Оқытушы Әрінова Б.А.